

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. [Введение..........................................................................................................3](#_bookmark0)
2. [Модельная программа профильной смены...................................................5](#_bookmark1)
3. Содержание программы профильной смены..........................................................7
4. Тематический план.....................................................................................................11
5. Приложение№1...........................................................................................................14
6. Приложение№2...........................................................................................................19

# Введение

Разработка программы профильной смены Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых» (далее Движение Первых) строится с учётом программы воспитательной работы Движения Первых.

**Целевые ориентиры воспитательной работы Движения Первых** – содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

**Задачи:**

формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;

формирование гражданской идентичности как феномена внутренней позиции личности, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, своим гражданским правам и обязанностям;

укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;

развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;

развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага.

К принципам реализации программы воспитательной работы Движения Первых относятся принципы: общественной направленности воспитания; культуросообразности; гуманизации; природосообразности воспитания; добровольности; творческой самодеятельности и самоуправления; разновозрастного взаимодействия взрослых и детей; открытости воспитательной работы; вариативности деятельности.

Достижению воспитательных результатов способствуют территориальная обособленность детского лагеря, высокая событийная насыщенность программы, связанная с особенностями детского временного объединения – кратковременностью его существования,

автономностью и многообразием общения, отношений и деятельности, интенсивностью процессов развивающего общения, высокой эмоциональной окрашенностью жизнедеятельности.

Содержание программ профильных смен 2024 года разрабатывается с учётом принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых:

− патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;

− целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;

− вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;

− гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

**Категории участников и продолжительность профильных смен**

Категории участников:

* активисты Движения Первых (лидеры школьного самоуправления, представители Совета Первых) в возрасте от 11 до 17 лет (возрастные подгруппы 11 – 13 лет, 14 – 17 лет);
* участники проектов, конкурсов, акций и событий Движения Первых в возрасте от 8 до 17 лет (возрастные подгруппы 8 – 10 лет, 11 – 13 лет,

14 – 17 лет);

* потенциальные участники Движения Первых (в том числе дети и подростки, нуждающихся в государственной защите и поддержке) в возрасте от 8 до 17 лет (возрастные подгруппы 8-10 лет, 11 – 13 лет, 14-17 лет).

Продолжительность профильных смены «Движения Первых. Мы- Прокопчане» - 14 дней.

# Модельная программа профильной смены

Модельная программа – это базовая основа для создания собственных программ профильных смен Движения Первых, в которых определено минимально-достаточное содержание программы в аспекте планируемых результатов реализации программы.

**Целевые установки модельной программы профильной смены Целью** модельной программы профильной смены является

формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

**Задачи**:

*Образовательные:*

сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке;

создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;

создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

*Развивающие:*

развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;

развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде.

*Воспитательные:*

создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;

сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;

содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;

формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;

готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

**Содержание программы профильной смены**

Содержание программы смены (**инвариантная часть**) раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

**Тематический блок «Быть с Россией»** направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия:

**Тематический вечер** - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

**Торжественная церемония открытия смены** проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам.

Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

**Ежедневная церемония** поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

**Тематические отрядные** дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

**Классная встреча «Быть человеком»** – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

**Тематический блок «Быть в Движении»** – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Задачи тематического блока:

сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;

познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

* понимание и осознание участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых;
* ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;
* владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;

понимание участниками смены значимости консолидации

* готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом **«Быть Первым»**.

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин. Ведут занятия:

**Тематический план профильной смены «Время Первых. Мы - Прокопчане»**

**»**

|  |
| --- |
| Категории участников |
| Потенциальные участники Движения Первых | Участники Движения Первых | Активные участники Движения Первых |
| 1 | 2 | 3 |
| **1 занятие – «Зачем быть в Движении»****Цель:** погружение в ценности, миссию и направления деятельности Движения Первых;**Предполагаемые результаты:**подросток осознает и принимает личностно значимые ценности и миссию Движения Первых подросток понимает потенциал Движения Первых для собственного личностного развития |
| Погружение в ценности, миссию, направления Движения Первых. Знакомство с деятельностью первичной организации Движения Первых.**Ответ на вопрос:** зачем современному ребенку быть в Движении Первых? | Актуализация знаний о ценностях, миссии, направлениях Движения.Знакомство с флагманскими и региональными проектами Движения Первых.**Ответ на вопрос:** где и как я могу реализовать свой потенциал? | Знакомство с планами работы первичного и регионального отделения Движения; разбор флагманских и региональных проектов Движения Первых;**Ответ на вопрос:** что я могу предложить для развития первичного и регионального отделения? |
| **2 занятие – «Лидер, команда, ответственность»****Цель:** знакомство подростков с понятиями «лидер», «качества лидера», «тип лидера».**Предполагаемые результаты:**подросток имеет представление о том, кто такой «лидер», в чем отличие данного понятия от«руководителя» и «организатора» |

|  |
| --- |
| подросток определяет для себя: в каком виде деятельности он является лидером или имеет предпосылки к этомуподросток знает, какими бывают лидеры в зависимости от своих способностей и выполняемой функцииподросток осознает значимость лидерских качеств для собственной жизни на данном этапе и в будущемподросток определяет для себя, где и каким образом в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию |
| Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования**Ответ на вопрос:** кто такой лидер, что значит быть«Первым»? | Развитие коммуникативных навыков, лидерских компетенций, навыков командообразования**Ответ на вопрос:** как эффективно работать в команде, где и как в Движении Первых можно развивать в себе лидерские качества, занимать активную жизненную позицию? | Развитие лидерских навыков, навыков саморегуляции**Ответ на вопрос:**как эффективно работать в команде, развивать лидерский потенциал, способность к принятию решений, готовность проявлять инициативу и братьна себя ответственность. |
| **3 занятие – Коллективное творческое дело КТД****Цель**: знакомство с алгоритмом проектирования, подготовки и проведения событий по методике коллективного творческого дела.**Предполагаемые результаты:**подросток знает, какие существуют формы организации коллективно-творческих дел подросток знает, что такое цель (задача), результат КТДподросток знает этапы подготовки и проведения КТДподросток знает, как написать сценарий, программу дела/мероприятия/события подросток умеет анализировать событие/мероприятие/КТД |
| Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.**Ответ на вопрос:** какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провестимероприятие? | Знакомство с алгоритмом подготовки и проведения мероприятий/событий.**Ответ на вопрос:** какие существуют направления мероприятий/событий? Как подготовить и провестимероприятие? | Знакомство с алгоритмами социального проектирования мероприятий/событий.**Ответ на вопрос:** как подготовить и реализовать ценный проект в рамках деятельности Движения? |
| **4 занятие – Продвижение в медиа****Цель:** знакомство подростков с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации).**Предполагаемый результат:**подросток знает, что такое информацияподросток знает, какие источники информации существуют подросток ознакомлен с основными способами сбора информацииподросток знает основные правила безопасного поведения в «Интернете» (ссылка на рабочие материалы по теме «Кибербезопасность»: https://cloud.mail.ru/public/vYH2/68im3nWmo)подросток знает способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своих социально значимых инициатив |
| Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) | Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) | Знакомство с формами и способами организации информационного пространства (медиакоммуникации) по продвижению инициатив и проектов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответ на вопрос:** что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? | **Ответ на вопрос:** что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? | **Ответ на вопрос:** что такое информация? Какие основные способы сбора информации и правила безопасного поведения в интернете? Какие эффективные способы и формы по использованию ресурсов интернета в продвижении своихсоциально значимых инициатив |
| **5 занятие – Включайся!****Цель:** выстраивание подростками траектории индивидуального развития в сообществе Движения Первых.**Предполагаемый результат:**подросток понимает смысл активной жизненной позицииподросток знает, к кому обратиться после смены, знает, где находится первичное и/или местное отделение Движения Первых, как включиться в его деятельностьподросток выбрал конкретное направление (или несколько направлений) Движения Первых, в котором планируют развиваться в дальнейшем |
| Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и построения траектории индивидуального развития в сообществе Движения**Ответ на вопрос:** к кому обратиться после смены, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность? | Знакомство с технологиями и методами анализа личных достижений и планирования собственной деятельности в сообществе Движения**Ответ на вопрос:** где и в каких мероприятиях/событиях я могу принять участие в деятельности Движения? | Расширение знаний о технологиях и методах планирования и анализа личных и командных результатов деятельности. Построение траектории индивидуального развития в сообществе Движения и за его пределами **Ответ на вопрос:** чем я могу быть полезен обществу в целом и Движению в частности, какие шаги и каким образом я могу предпринять для решения актуальных задач моей школы,города, региона, страны? |

**Приложение №1**

**События в рамках проекта «Первая Помощь»**

Форматы проведения:

1. Мастерский уровень. Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи, который включает в себя теоретический блок по первой помощи и навыки оказания первой помощи с отработкой на манекенах или статистах.
2. Для проведения мастер-класса рекомендуется пригласить инструкторов одной из организаций партнёров проекта: Российский Красный Крест, Всероссийский студенческий корпус спасателей или Волонтеров-медиков.
3. Базовый уровень. Проведение урока по первой помощи. Для проведения урока понадобится проекционное оборудование для демонстрации презентации. Урок разработан Волонтерами-медиками и содержит теоретические основы первой помощи. Урок разработан для самостоятельного проведения сотрудниками детского лагеря.
4. Ссылка на методические рекомендации по проведению урока: https://cloud.mail.ru/public/iXv3/VkuVH4WEk

**События в рамках проекта «Походное движение Первых»**

События в рамках знакомства с флагманским проектом «Походное движение Первых» рекомендуется проводить в формате ознакомительных и познавательных форм работы, погружающих в атмосферу приключения, совершения маленького подвига и позволяющих формировать у участников необходимые для совершения походов и прогулок начальные туристские навыки, такие как: ориентирование на местности и чтение карты, топографических знаков, организация туристской стоянки с установкой палатки, организация кострового места и виды костров, завязывание туристских узлов, организация укрытия от непогоды, фильтрация воды, организация движения группы по маршруту через разные виды препятствий (обочина автомобильной дороги, густые заросли, бурелом, небольшая река, болото и т.п.) и т.д.

Продолжительность и содержательное наполнение событий рекомендуется определять исходя из наличия необходимых материально- технических ресурсов и возможности привлечения специалистов, обладающих необходимыми для организации походов компетенциями.

Реализация событий по проекту возможна в следующих формах:

* + отдельные мастер-классы по туристским навыкам;
	+ приключенческий марафон/гонка, предусматривающая обязательное выполнение командообразующих заданий, подчеркивающих важность совместной работы всех участников команды над подготовкой перспективного похода;
	+ совершение туристской прогулки или туристского похода как дня единого действия отряда/лагеря;
	+ тематический день активного туризма, сочетающий различные форматы и дополненный атмосферной концертной программой (песни у костра), подвижными играми, творческими мастер-классами и т.д.

Ссылка на методические рекомендации по проведению туристских акций: https://cloud.mail.ru/public/4fGY/REKp6XtNs

**События в рамках проекта «Хранители истории»**

Работа по проекту заключается в организации изучения истории памятных мест населенного пункта или лагеря, проведение уроков и экскурсии по истории памятного места лагеря, а также обеспечение облагораживания и косметического восстановление архитектуры памятных мест. Традицию по несению почётного памятного караула на местах можно включить в блок проведения линеек и торжественных мероприятий лагеря.

**Тематический блок «Быть вместе» -** направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Задачи тематического блока:

создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

создание условий для приобретения детьми навыков коммуникации и кооперации;

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

освоение подростками знаний об организации событий и мероприятий в форме коллективно-творческого дела;

получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);

развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

Основной формой группового взаимодействия участников смены в рамках тематического блока является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения (по форме организации это могут быть профильные отряды или клубы по интересам (кружки, объединения).

В лагере рекомендуется создать орган управления, который занимается данной деятельностью каждую смену. Деятельность поможет не только собрать лучшие практики Проекта, но и усовершенствовать Проект идеями детей.

Отличившихся ребят, занимающихся данной деятельностью в центре/лагере будет ждать посвящение в «Хранители истории». Дети станут послами-амбассадорами Проекта в регионах.

**События в рамках проекта «Юннаты Первых»**

Рекомендуется включение в программу смен следующие формы работы:

* проведение занятия в формате «Всероссийская юннатская встреча», в рамках которого участникам будет презентована деятельность и проекты сообщества юных натуралистов Движения Первых. Юннатская встреча должна включать проведение теоретического и практического блока занятий. В качестве гостей во встрече обязательно участие представителя регионального или местного отделения Движения Первых, а также эксперта в области экологии и охраны природы, специалиста регионального эколого-биологического центра или педагога дополнительного образования детей в сфере эколого-биологической деятельности;
* участие детей в программе регулярной деятельности юных натуралистов «Календарь юннатских дел» в соответствии с тематикой месяца;
* организация регулярных краткосрочных экспедиционных походов для знакомства с природой, в рамках которых необходимо проведение учета растений, животных и птиц, встречающихся на территории расположения детского лагеря. По итогам каждого выхода каждому участнику смены необходимо разместить в социальной сети пост с информацией о походе, растениях и животных, а также подкрепить публикацию тематическими хэштегами: #КалендарьЮннатскихДел #ЮннатыПервых;
* перед осуществлением экспедиционного похода вожатый вместе с участниками проводит вводное занятие, посвященное натуралистической деятельности, целям и деятельности юных натуралистов. По итогам похода вожатый вместе с детьми должен провести рефлексию.

Ссылка на методические рекомендации по проведению «Всероссийской юннатской встречи» https://cloud.mail.ru/public/eWtZ/nAiRGHhWM

**События в рамках проекта «Доброе дело Первых» -** основные этапы:

Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка - старт акции; распределение по группам (направлениям) для реализации какой-либо идеи, общественно полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»

**Акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| День космонавтики | 12 апреля |
| Всемирный день Земли | 22 апреля |
| Праздник весны и труда | 1 мая |
| День Победы | 9 мая |
| Международный день музеев | 18 мая |
| День детских общественных организаций России | 19 мая |
| Международный день защиты детей | 1 июня |
| День русского языка | 6 июня |
| День России | 12 июня |
| День памяти и скорби | 22 июня |
| День молодежи | 29 июня |
| День семьи, любви и верности | 8 июля |
| День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа |
| День российского кино | 27 августа |
| День знаний | 1 сентября |
| **Акции Движения Первых** |  |
| День добрых дел | 15 марта |
| Всемирный день театра | 27 марта |
| День больших перемен | 28 марта |
| Всемирный день здоровья | 7 апреля |
| День братьев и сестер | 10 апреля |
| День путешествий налегке | 15 апреля |
| Всемирный день творчества | 21 апреля |
| День радио | 7 мая |
| Международный день семьи | 15 мая |
| День детских общественных организаций | 19 мая |
| День эколога | 5 июня |
| День русского языка | 6 июня |
| Всемирный день бега | 7 июня |
| День друзей | 9 июня |
| Международный день дружбы | 30 июля |
| День помощи бездомным животным | 19 августа |
| День российского кино | 27 августа |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 27 августа |
| День Байкала | 10 сентября |

з

1.